

2023(令和5)年度 特別支援教育特別専攻科(Aコース)前期募集 筆記試験問題 その1/4

1. 以下の文章について、空欄に当てはまる語句を入れなさい。

(1)教育基本法

第1条 教育は、( ① )を目指し、平和で民主的な国家及び社会の形成者として必要な資質を備えた心身ともに健康な国民の育成を期して行われなければならない。

第2条 教育は、その目的を実現するため、学問の自由を尊重しつつ、次に掲げる目標を達成するよう行われるものとする。

- 一 幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養い、豊かな情操と( ② )を培うとともに、健やかな身体を養うこと。
- 二 個人の( ③ )を尊重して、その能力を伸ばし、創造性を培い、自主及び自律の精神を養うとともに、職業及び( ④ )との関連を重視し、勤労を重んずる態度を養うこと。
- 三 正義と責任、( ⑤ )の平等、自他の敬愛と協力を重んずるとともに、公共の精神に基づき、主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度を養うこと。
- 四 生命を尊び、( ⑥ )を大切にし、環境の保全に寄与する態度を養うこと。
- 五 伝統と文化を尊重し、それらをはぐくんできた我が国と郷土を愛するとともに、( ⑦ )を尊重し、国際社会の平和と発展に寄与する態度を養うこと。

(2)「令和の日本型学校教育」の構築を目指して～副題・略～(答申)【概要】(令和3年1月26日中央教育審議会)

- ・「( ⑧ )な学び」が進められるよう、これまで以上に子供の成長やつまずき、悩みなどの理解に努め、個々の興味・関心・意欲等を踏まえてきめ細かく指導・支援することや、子供が自らの学習の状況を把握し、主体的に学習を調整することができるよう促していくことが求められる。
- ・その際、( ⑨ )の活用により、学習履歴(スタディ・ログ)や生徒指導上のデータ、健康診断情報等を利活用することや、教師の負担を軽減することが重要。
- ・「(⑧)な学び」が「孤立した学び」に陥らないよう、探究的な学習や体験活動等を通じ、子供同士で、あるいは多様な他者と( ⑩ )しながら、他者を価値ある存在として尊重し、様々な社会的な変化を乗り越え、持続可能な社会の創り手となることができるよう、必要な資質・能力を育成する「(⑩)的な学び」を充実することも重要。

解答欄

①	②
③	④
⑤	⑥
⑦	⑧
⑨	⑩

2. 以下の用語について簡潔に説明しなさい。

(1)系統学習

---



---

(2)恩物

---



---

※解答用紙が不足した場合は、この紙面の裏面を使用すること。以下、すべて同様。

小 計



受験番号 \_\_\_\_\_

2023(令和5)年度 特別支援教育特別専攻科(Aコース)前期募集 筆記試験問題 その3/4

4. 障害や心理学に関する以下の用語について, 知るところを述べなさい。

(1)動機づけ

---

---

---

---

(2)知的障害

---

---

---

---

(3)コーピング

---

---

---

---

(4)アセスメント

---

---

---

---

(5)流動性知能と結晶性知能

---

---

---

---

小 計

受験番号 \_\_\_\_\_

2023(令和5)年度 特別支援教育特別専攻科(Aコース)前期募集 筆記試験問題 その4/4

5. 障害や心理学に関する以下の用語との関連性がより高いと考えられる人物を、下の枠内から1つずつ選択して記号で回答し、各用語について説明しなさい。

(1)脱中心化 →関連性がより高いと考えられる人物の記号: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(2)アタッチメント(愛着) →関連性がより高いと考えられる人物の記号: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(3)レスポナント条件づけ →関連性がより高いと考えられる人物の記号: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(4)アイデンティティ →関連性がより高いと考えられる人物の記号: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(5)観察学習 →関連性がより高いと考えられる人物の記号: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- |           |           |          |           |
|-----------|-----------|----------|-----------|
| (ア)エリクソン  | (イ)セリグマン  | (ウ)ブルーナー | (エ)ブルーム   |
| (オ)バドリー   | (カ)ボウルヴィ  | (キ)ピアジェ  | (ク)バンデューラ |
| (ケ)クロンバック | (コ)ソーンダイク | (サ)オズベル  | (シ)パブロフ   |
| (ス)スキナー   | (セ)ヴィゴツキー |          |           |

総 計

小 計