

生活社会教育コース(家政教育系) 履修モデル

※つきの科目:2019年入学者の科目です。 かつきの科目(教育課程と学力形成):2018年以前入学者の科目です。

		1年次		2年次		3年次		4年次		その他のメッセージ
科目区分		前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	
全学共通教育科目	人間形成科目部門	生活と健康I・生活と健康II 【大学基礎・キャリア形成科目】		別表2						
	語学教育科目部門	英語A・英語B 【未習外国語】初級I・初級II		【英語】 【語学科目】		別表3・4・5・6・7				
	教養教育科目部門	日本国憲法		【教養発展科目】※				別表13-1		
	選択科目	【人文科学】【社会科学】【自然科学】【健康科学】1科目ずつ選択(8単位)						別表1		
		全学共通教育科目から自由に2科目(4単位)選択 自発的教養科目や国際理解科目も含まれます。								

得られる能力:

人や社会への関心、他者との協働、教職への熱意、教職教養、子ども理解、授業力・実践的技能、教科等の専門教養、持続的変態力  
家庭科を学び研究する力、教材研究や授業づくりに関する能力

卒業後の主な進路:

小学校教諭、中学校教諭、  
高等学校教諭、進学(教職大学院等)

学部共通		学部共通科目		第2表								卒業要件に加え、小1種・中1種(家庭)・高1種(家庭)の免許を取ることができるモデルです。	なす家知。庭識そ科 け技の教 で能たに なをめに なく身は 、にはる 将つた 来けめ をる手 見科は 据目不 え履得 修手門 幅が、性 広大個 く切人 かかな せり興 する味 よす関 う。心 、ぜだ 計ひけ 画、で 的以は に上な 履のく 修こ、 をと教 をしを て心、 つが社 けだ さ、人 い。生 。生 活必 要 だ 要
学部共通	学部入門ゼミ 情報科学入門及び実習 初等理科実験	学部共通科目		第2表									
教職に関する科目	教育の基礎理論 教職の意義等 教育課程に関する科目	現代教職論 生涯発達教育心理学	教育の現在 児童期心理学	教育課程臨床論 青年期心理学	特別支援教育論※ 教育課程と学力形成 ‡			学校制度・経営論					
	生徒指導、教育相談及び 進路指導等に関する科目	道徳教育指導論		特別活動論 学校教育相談論	総合的な学習の時間の 指導法※ 授業分析論 学校臨床心理学								
	教育実習 教職実践演習	第5表-1、2				教育実習(小または中) 授業設計論	教育実習(中または小) 授業実践論			教職実践演習			
教育学部専門科目	教科の指導法に関する科目	初等社会科教育学 初等家庭科教育法 初等理科教育学	初等数学科教育学 初等音楽科教育学 初等国語科教育学 初等図画工作科教育学 初等体育科教育学			初等外国語科教育学※ 初等生活科教育学					教職実践演習		
	教科に関する科目	家庭科内容論 社会科内容論	理科内容論	算数科内容論 生活科内容論	中等家庭科教育法第一 中等家庭科教育法第二 中等家庭科授業演習 I	中等家庭科授業演習 II	教科専門科目(小学校)		第8表				
コース専門科目	専門科目			衣生活論 食物学概論 住居学概論 家庭経営学概論 被服学概論	住環境論 住生活論 調理学実習 食品栄養学 保育学 家庭電気・機械 家庭経済学	住居設計・製図 被服科学 子ども文化論 被服科学実験 情報処理	衣文化論 住居学演習 食生活論	家族関係論 食物学実験	生活学概論	コース専門科目	第12表	卒業論文	
資格に関する科目	司書教諭	第15表				学習指導と学校図書館 学校経営と学校図書館 学校図書館メディアの構成	情報メディアの活用 読書と豊かな人間性						
	日本語教員	日本語教育概論	日本語教授法 日本語の音声・音韻 日本語の文法 日本語の文字・表記・語彙	社会言語学	言語習得論/言語心理学	その他の取得可能な教育職員免許状及び資格		日本語教育実習 I	日本語教育実習 II				